

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 67»
Нижнекамского муниципального района

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №67» НМР РТ
протокол № 5 от 24 марта 2021 г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №67» НМР РТ
А.Г. Калимуллина

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №67» НМР РТ
за 2021 год

Нижекамск, 2022

Содержание

Введение	4
1. Аналитическая часть	5
Результаты анализа показателей деятельности организации	5
2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	6
3. Оценка системы управления МБДОУ № 67	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	11
5. Оценка кадрового обеспечения	13
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
7. Оценка материально-технической базы	16
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
Заключение	18

Введение

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №67» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №67» НМР РТ
Руководитель	Калимуллина Алсу Гасымовна
Адрес организации	423582, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Лесная, дом 55
Телефон, факс	8(8555) 43-86-02
Адрес электронной почты	Ds 67@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1987 год
Лицензия	№ 9056 от 17.11.2016г., серия 16 Л 01 № 0005108

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №67» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 165 мест. Общая площадь здания 3846 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 2555 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Предметом деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение может проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

1. Аналитическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

<i>1.Образовательная деятельность</i>	<i>Единица измерения</i>
1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	
1.1.1 В режиме полного дня (12 часов)	133
1.1.2 В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3 В семейной дошкольной группе	0
1.1.4 В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2 Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	90
1.4. Численность воспитанников, получающие услуги присмотра и ухода:	
1.4.1 В режиме полного дня (12 часов)	133/100%
1.4.2 В режиме продленного дня (12 часов)	0/0%
1.4.3 В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5. Численность/удаленный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающие услуги:	
1.5.1 По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии	0
1.5.2 По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3 По присмотру и уходу	0/0%
1.6 Средний показатель пропущенных дней	день 0,8
1.7 Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/69%
1.7.2 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/69%
1.7.3 Численность/удаленный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4 Численность/удаленный вес численности педагогических работников имеющих среднее проф. образование педагогической направленности (профиля)	5/ 31%
1.8 Численность/удаленный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/100%
1.8.1 Высшая	1/%
1.8.2 Первая	11/68%
1.8.3 СЗД	2 /12%
1.8.2 не имеют	1/ 6 %
1.9 Численность/уделенный вес численности педагогических работников, педагогических стаж которых составляет:	
1.9.1 до 5 лет	3 /19%
1.9.2 с 5 до 30 лет	13/81%
1.9.3 свыше 30 лет	0
1.10 Численность/уделенный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11 Численность/удаленный вес численности педагогических работников возрасте от 55 лет	0
1.12 Численность/удаленный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за 5 лет повышение	16/100%

квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОО деятельности.	
1.13 Численность/уделенный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	16 /0%
1.14 Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОО	16/133 чел
1.15 Наличие в ОО следующих педагогических работников:	
1.15.1 Музыкальный руководитель	да
1.15.2 Инструктор по ФК	нет
1.15.3 Учитель-логопед	нет
1.15.4 Учитель-дефектолог	нет
1.15.5. Педагог-психолог	да
2. Инфраструктура	
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2555 кв.м.
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	234 кв.м.
2.3 Наличие физкультурного зала	да
2.4 Наличие музыкального зала	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

В 2021 году содержание образовательной деятельности в ДОО определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Детский сад посещают 133 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности:

- первые группы раннего возраста - 2 группы – 13 детей;
- вторые младшие – 2 группы - 32 ребенка;
- средняя - 2 группы – 29 детей;
- старшие – 1 группы – 18 детей;
- подготовительные к школе – 2 группы – 41 ребенок.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 года до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -25 чел.(18, 7 %), со второй группой здоровья 104 (78.2 %), с третьей- 4 (3 %), с четвертой -0 (0 %)

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
 - ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

3. Оценка системы управления МБДОУ № 67

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. На основании распоряжения № 1831 от 25.03.2021 г. Внесены изменения в Уставе МБДОУ № 67. В 3 разделе - предмет, цели, виды деятельности и образовательные программы учреждения, в пунктах 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 3.10, 3.15, 3.16; в 4 разделе - структура управления, в пунктах – 4.2.2, 4.3.5, 4.3.7, 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3; в 8 разделе - порядок принятия локальных актов, в пунктах – 8.5, 8.6. 8.7.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- осуществляет текущее и оперативное руководство деятельностью Учреждения в соответствии с уставными целями и задачами, несёт полную ответственность за результаты деятельности Учреждения, за исключением вопросов, отнесённых

	<p>законодательством и Уставом к компетенции Учредителя и иных органов управления Учреждением;</p> <ul style="list-style-type: none"> - без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, государственных и муниципальных органах, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами; - в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета; - определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования; - планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль за ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждения; - издает приказы о зачислении воспитанников; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников и работников; - издает приказы, обязательные для всех работников, воспитанников, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, утверждает в пределах своих полномочий по согласованию с Учредителем структуру и штатное расписание Учреждения; - распределяет обязанности между работниками Учреждения, утверждает должностные инструкции; - обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, безопасности и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной настоящим Уставом, дополнительных источников финансовых и материальных средств; - утверждает локальные акты, регламентирующие деятельность учебно-воспитательного процесса; - выполняет иные функции, вытекающие из действующего законодательства и настоящего Устава.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Рассмотрение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав; 2) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения. 3) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 4) Предложений Учредителя или Руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) Предложений Руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; 6) Проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) По представлению Руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения; 8) Предложений Руководителя учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) Предложений Руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) Предложений Руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) Предложений Руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в

	<p>которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) Вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дает рекомендации по определению направлений образовательной деятельности; - рассматривает вопросы внедрения и обобщения новых методик и технологий, педагогического опыта; - рассматривает вопросы переподготовки кадров и повышения квалификации отдельных работников; - координирует проведение опытно-экспериментальной работы; - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; - рассматривает и принимает воспитательно-образовательный план работы, локальные акты в пределах своей компетенции; - решает иные вопросы, возникшие в ходе педагогической деятельности.
Общее собрание работников	<p>Компетенцию входит принятие решений по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю; - утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Учреждения или их представителями.
Родительский комитет	<p>Содействие руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Вывод:

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Вывод: Результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец учебного года в основном на высоком и среднем уровне. По сравнению с прошлым годом по всем образовательным областям увеличился процент высокого уровня программного материала.

В апреле 2021 года педагог-психолог Детского сада провела обследование воспитанников подготовительных к школе групп № 2,5 на предмет стартового уровня будущих первоклассников в количестве 39 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности, частичной сформированности и не сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты по итогам изучения стартового уровня
будущих первоклассников МБДОУ № 67 на апрель 2021 года.**

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	8	20.5 %	12	31 %	19	49 %
предпосылки к учебной деятельности	14	36 %	15	38.4 %	10	26 %
пространственные представления	9	23 %	6	15.3 %	24	61.5 %
мыслительная деятельность	8	20.5 %	6	15.3 %	25	64.1 %
*средний показатель сформированности предпосылок	9	23 %	10	26 %	20	51 %
Всего обследовано:	39 детей					

По результатам, дети, имеющие 4 уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие 3 уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы.

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

- Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует *норме* и частично *выше нормы*, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования **интеллектуальной, психической** готовности детей.

Низкие и ниже среднего результаты в комбинированной группе (дети ЗПР)

обусловлены неравномерностью созревания психофизических процессов; поведенческими нарушениями, причинами органического характера, двуязычием.

Средние и выше нормы результаты более явно представлены в комбинированных группах (дети ТНР) за счет разноплановой, проектной деятельности педагогов группы, детей и их родителей и учета интересов детей при организации проектной деятельности.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	115	86.4 %
Неполная с матерью	18	13.5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	26	19.5 %
Два ребенка	84	63.1 %
Три ребенка и более	23	17.2 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали дополнительные платные образовательные кружки:

- «АБВГ Дейка» - обучению грамоте;
- «Бэби фитнес» - физическое развитие
- «Говорящие пальчики» - познавательное развитие, сенсорика
- «До-ми-соль-ка» - вокал
- «Английский для малышей» - познавательное, речевое, социально –коммуникативное развитие

В дополнительном образовании задействовано 73% воспитанников Детского сада.

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Штат укомплектован не полностью. Высшее образование имеют 75 %, среднее профессиональное – 25 %, что позволяет сделать акцент на повышение качества воспитательно-образовательной работы.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

В 2021 году процедуру аттестации прошел 1 человек: на первую квалификационную категорию. Таким образом, на 01.04.2021 года количество педагогов с первой и высшей квалификационной

категорией стало – 11 человек, что составляет 69 % от общего количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ДООУ является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства. Воспитатели и специалисты ДООУ регулярно повышают квалификацию на КПК, участвуют в работе семинаров, мастер-классов в дошкольных учреждениях города.

Большая работа была проделана коллективом по освоению педагогами методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Сведения о кадрах

Кол-во педагогических кадров, имеющих квалификационные категории, в т.ч.:	
первую	10
высшую	1

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	16	12	12	4	4
в том числе: воспитатели	12	8	8	3	3
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы по физ. Культуре	0	0	0	0	0
учителя-логопеды	0	0	0	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
Воспит.по обучению тат.рус.яз.	1	1	1	0	0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	В том числе в возрасте									
	до 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и бол
Численность педагогических работников - всего		0	5	5	4	1		1		
в том числе: воспитатели			5	5	4					
старшие воспитатели										
музыкальные руководители								1		
педагоги-психологи						1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	работники	В том числе имеют общий стаж работы, лет:	Из общей численности работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:

		имеют педагогический стаж, всего												
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность административного персонала и педагогических работников, всего	16	1	0	1	6	3	5	16	1	2	6	1	2	4

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод:

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе (п.1.5).

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Хрестоматия» для чтения детям в детском саду и дома;
- методическое пособие «Татарча да яхшы бел, русча да яхшы бел», автор :Г.Х.Манюрова
- дидактические игра на татарском языке «Туган як», «Тәти киемнәр», «Күңелле лото», «Күңелле домино»,

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод:

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоборудование кабинета по ПДД и изостудии.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Здания ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- ✓ Качество методической работы
- ✓ Качество воспитательно-образовательного процесса
- ✓ Качество взаимодействия с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОО выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Заключение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №67» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан осуществляет воспитательно-образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

Система управления ДОУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение полностью не соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся поиск возможностей организации дополнительных эвакуационных выходов (согласно предписания).

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

Участие воспитателей и воспитанников за календарный год

(01.01.2021 – 31.12.2021)

Мероприятие	Уровень	Педагог	Результат
ГМО для педагогов дошкольных образовательных учреждений "Развитие познавательного интереса и познавательной активности детей в различных видах деятельности"(На базе МАДОУ "Детский сад пристра и оздоровления для тубинфицированных детей №60")	Муниципальный	КазихановаВ.А., Мусина Н.Р., МухомедзяноваГ.А.	Сертификат
ГМО «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни» (На базе детского сада № 75)	Муниципальный	Гужвий Л.М.	Сертификат
ГМО «Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушением речи» (На базе МАДОУ № 17)	Муниципальное	Юнусова С.П.	Сертификат
ГМО «Активные педагогические технологий в обучении дошкольников родному (татарскому) языку» На базе 74 сада)	Муниципальное	Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
ГМО «Народное творчество в эстетическом развитии дошкольников» (На базе МАДОУЦ № 58)	Муниципальный	Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
ГМО «Как знакомить детей с географией» (На базе МБДОУ № 19)	Муниципальный	Габдульхаирова А.Ф., Карпова Е.И.	Сертификат
Вебинар "Учебно-методический комплект по программе "От рождения до школы" (При МПАДО)	Всероссийский	МухомедзяноваГ.А.	Сертификат
Вебинар “Организация работы в группе общеразвивающей направленности с детьми с ОВЗ” (На базе Международной педагогической академии дошкольного образования)	Международный	Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
Всероссийский X фестиваль педагогических идей по экологическому образованию.(На базе ИМЦ программы Республики Татарстан)	Всероссийский	Габдульхаирова А.Ф.	Диплом
Форсайт – сессии ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия» (в	Всероссийский	Юнусова С.П., Гужвий Л.М.	Диплом

форсайт – сессии ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия»)			
Научно-методический семинар «Современное детство: успешные практики в сфере профессиональной деятельности педагогов дошкольного образования» на базе центра социально-гуманитарного образования города Казани	Республиканский	Габдульхаирова А.Ф., Ахметгалиева С.С., Гужвий Л.М., Юнусова С.П.	Сертификат
Научно-практический семинар «Развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста в современных- условиях реализации ФГОС» (На базе центра развития и образования города Набережные Челны)	Республиканский	Гужвий Л.М, Габдульхаирова А.Ф., Карпова Е.И., Ахматханова А. Г.	Диплом
III Республиканская научно-практическая конференция «Молодежь и наука в XXI веке: знания и инновации»	Республиканский	Карпова Е.И., Гимадеева Н.П.	Сертификат
«Семинар – практикум Современные инновационные технологий в системе дошкольного образования: Организация проектной деятельности в условиях ДО» (На базе «Центра развития ребенка – детский сад № 1)	Региональный	Карпова Е.И., Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
Семинар «Знакомство дошкольников с различными природно-климатическими зонами через сюжетно-ролевую игру» (На базе КИУ им. Тимерясова)	Региональный	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат
Семинар – практикум «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, как условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Дюймовочка» Заинского района	Региональный	Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
Публикация в сборнике «Современные подходы к организации образовательной деятельности в ДОО, условие освоения культурных практик детьми дошкольного возраста»	Региональный	Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
Семинар-практикум «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» на базе МБДОУ № 34	Региональный	Гужвий Л.М.	Сертификат
Семинар – практикум «Современные традиционные технологии в речевом развитии детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 80	Зональный	Юнусова С.П., Кырганова В.Ю., Мухомедзянова Г.А.	Сертификат
Семинар «Развитие социально-коммуникативных навыков дошкольников в игровой деятельности» на базе ДОУ № 66	Зональный	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат

Семинар «Использование современных образовательных технологий в духовно-нравственном и эстетическом воспитании дошкольников» (На базе МБДОУ № 67)	Зональный	Гужвий Л.М, Габдульхаирова А.Ф., Карпова Е.И., Ахматханова А. Г. Юнусова С.П. Казиханова В.А. Лоскутова Е.Н.	Сертификат
Семинар «Повышение эффективности воспитания и обучения в детском саду посредством применения инновационных технологий» (На базе МБДОУ № 1)	Зональный	Габдульхаирова А. Ф.	Сертификат
Семинар – практикум «Современные подходы к организации работы по интеллектуальному развитию детей дошкольного возраста» на базе ДОУ № 84	Муниципальный	Ахметгалиева С.С., Гужвий Л.М., Карпова Е.И.	Сертификат
Семинар - практикум «Развитие детской инициативы и самостоятельности в центре речевого развития» на базе ДОУ № 80	Муниципальный	Казиханова В.А	Сертификат
«Семинар – практикум «Речевое развитие дошкольников через современные технологий» (На базе МБДОУ 98)	Муниципальный	Карпова Е.И.	Сертификат
Семинар «Формирование познавательной деятельности у детей дошкольного возраста» (На базе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 99»)	Муниципальный	Юнусова С.П.	Сертификат
Конкурс видеороликов по экологическому образованию в ДОУ и семье «Экология будущего» в рамках реализации международной программы «Эко-школы Зеленый флаг» .(На базе детского сада № 42)	Международный	Гимадеева Н.П.	Диплом
Конкурс искусств «SUMMER time» (На базе Международного фестивального центра «РИТМ»)	Международный	Карпова Е.И. со своей воспитанницей Коноблей Виктория	Диплом 1 степени
Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (На базе Российского инновационного центра образования)	Международный	Гужвий Л.М	Диплом
Всероссийский творческий конкурс «Затейница – осень!»	Всероссийский	Мухомедзянова Г.А. с воспитанниками Карпова Анастасией, Шумков Данилом.	Диплом 1 степени
«Экодиктант»	Всероссийский	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат

Конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья» (На базе «Детско-юношеского центра № 14» города Набережные Челны)	Республиканский	Карпова Е.И., Гимадеева Н.П. со своей воспитанницей Карповой Анастасией	Диплом лауреата 3 степени
Конкурс творческих работ	Республиканский	Карпова Е.И со своей воспитанницей Долгих Виталиной	Диплом 1 степени
Конкурс поделок из бросового материала «Елочка, живи!» (На базе МБДОУ № 37)	Республиканский	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат
Конкурсе занятий по экологии среди педагогов образовательных учреждений Республики Татарстан	Республиканский	Габдульхаирова А.Ф.	Диплом
Конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Посеять в детских душах доброту» на базе МБДОУ № 12 г. Менделеевска	Региональный	Ахметгалиева С.С., Гужвий Л.М., Карпова Е.И.	Диплом
Конкурс чтецов «Моя мама лучше всех» (На базе МАУ ДО «Детский юношеский центр № 14» г. Набережные Челны)	Региональный	Габдульхаирова А.Ф. с воспитанником Шунковым Данилом	Диплом 1 степени)
Конкурс "Развитие речевых навыков через артикуляционную гимнастику" (На базе МАДОУ"Центр развития ребёнка - детский сад № 91")	зональный	Габдульхаирова А.Ф.	Диплом
Конкурс «Этот загадочный космос» посвященный 60 – летию первого полета человека в космос, на базе ДОУ № 14	Муниципальный	Казиханова В.А. Гимадеева Н.П.	Диплом
Конкурс "Роль дидактических игр в познавательном развитии дошкольного старшего возраста" (На базе МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №87")	Муниципальный	Габдульхаирова А.Ф.	Диплом
Шахматный турнир «Шахматные надежды г. Нижнекамска- 2021»	Муниципальный	Карпова Е.И. с воспитанником Мельниковым Михаилом	Диплом участника
«Воспитатель года – 2022»	Муниципальный	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат
Конкурс «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста» (На базе МАДОУ № 61)	Муниципальный	Казиханова В.А. и Карпова Е.И.	Диплом
Конкурс макетов «Лучший игровой макет» (На базе МБДОУ № 34)	Муниципальный	Габдульхаирова А.Ф.	Сертификат